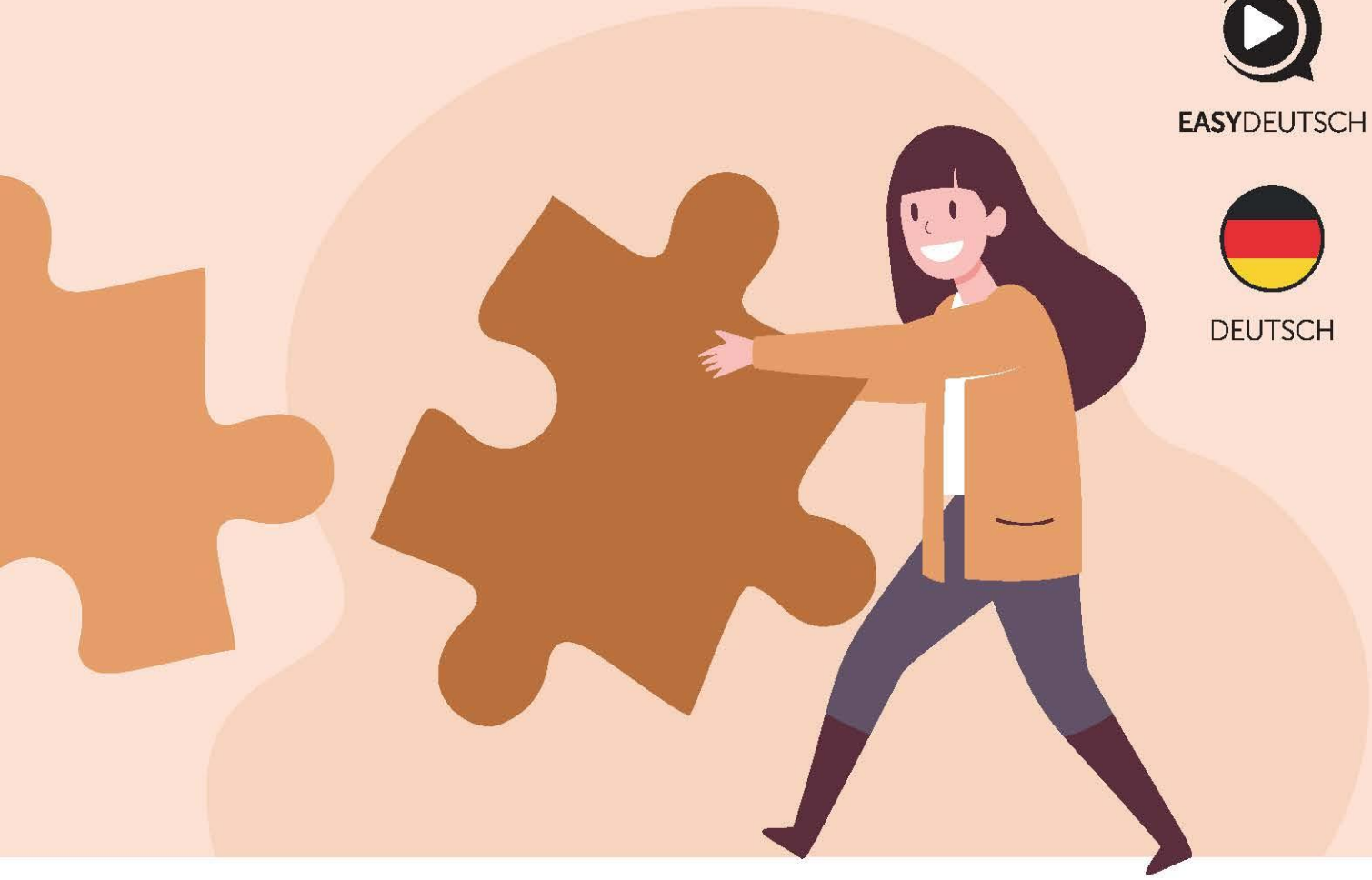
EASYDEUTSCH

DEUTSCH



DEUTSCHE GRAMMATIK

Konnektoren

LEVEL A1 - C2

Konjunktionen, Subjunktionen, Konjunktionaladverbien

Konnektoren verstehen und anwenden, Satzbau und Kommaregeln

JAN RICHTER

Konnektoren

Konjunktionen, Subjunktionen, Konjunktionaladverbien

EASYDEUTSCH

Die Konnektoren sind für viele Schüler aber teilweise auch Lehrer, die diese erklären müssen, eine der größten Schwierigkeiten.

Mit diesem Buch gebe ich dir alle Informationen, die für das Verständnis der deutschen Konnektoren brauchst. Einige Dinge muss man aber einfach wissen – das heißt, auswendig lernen – und genau deswegen gibt es in diesem Buch neben den allgemeinen Erklärungen auch alle wichtigen Listen, die du für die Konnektoren brauchst.

Die vielen Übungen mit Lösungen helfen dir ebenfalls dabei, die Konnektoren in Zukunft immer richtig anzuwenden.

Autor: Jan Richter

Deutsche Grammatik

Konnektoren

© / Copyright: 2021 + Jan Richter / EasyDeutsch

Autor: Jan Richter

Umschlaggestaltung: Veng Hong Sien

Illustrationen: depositphotos.com, pixelpay.com / Veng Hong Sien

Lektorat, **Korrektorat**: Anika Rabe, Natascha Schäfer

Verlag: EasyDeutsch LLC

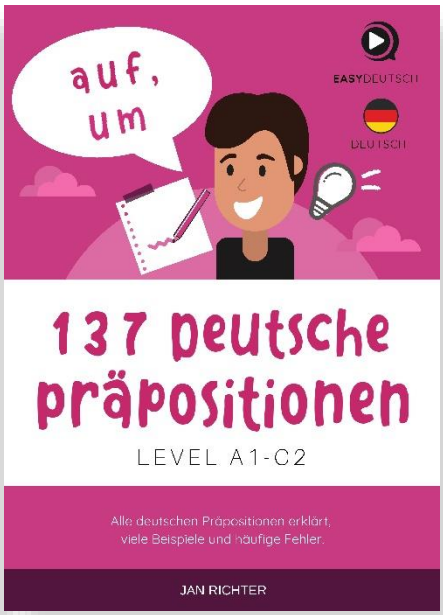
2880W Oakland Park Blvd
Suite 225C
Oakland Park, FL. US FL 33311

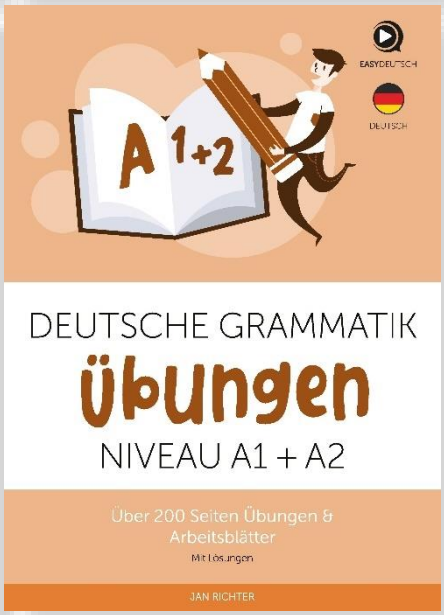
ISBN Ebook: 978-3-948331-13-9

ISBN Buch: 978-3-948331-14-6

9 783948 331146

Weitere Bücher und Ebooks von EasyDeutsch





Zum Shop

Weitere Informationen, eine Vorschau und Übersetzungen der Ebooks in viele Sprachen findest du unter www.shop.easy-deutsch.de

Achtung: Nur einige der Titel sind auch als gedrucktes Buch erhältlich. Welche genau das sind, kannst du unter www.shop.easy-deutsch.de nachschauen. Aber alle Titel sind immer auch als Ebook erhältlich.

Ebook = PDF-Datei – Die Ebooks sind sofort nach dem Kauf herunterladbare PDF-Dateien und keine gedruckten Bücher. Du kannst sie aber auf all deinen Geräten verwenden und auf Wunsch auch selbst ausdrucken.

Der Autor

Jan Richter

Jan ist selbstständiger Deutschlehrer und Autor. Mit seiner Website EasyDeutsch und seinen Büchern und Ebooks möchte er dir beweisen, dass die deutsche Grammatik viel einfacher ist als ihr Ruf. Sein neues Buch: „Konnektoren“ erklärt dir die Konnektoren (Konjunktionen, Subjunktionen, Konjunktionaladverbien) auf eine einfache und leicht verständliche Art und Weise.

EASYDEUTSCH

www.easy-deutsch.de

Inhaltsverzeichnis

Weitere Bücher und Ebooks von EasyDeutsch **4**
Der Autor **5**
Inhaltsverzeichnis **6**
Vorwort: **12**
Wichtige Hinweise **13**
Konnektoren – Grundwissen **15**
Konjunktion, Subjunktion oder Konjunktionaladverb? 16
Konjunktionen **17**
Konjunktionen – Grundwissen 18
Wortstellung – Verbindung von Hauptsätzen 19
Verbindung von Nebensätzen 19
Verbindung von Wörtern und Satzgliedern 20
Mehrteilige Konjunktionen 20
Wortstellung – Mehrteilige Konjunktionen 21
Übungen: Konjunktionen 22
Übungen: Mehrteilige Konjunktionen 29
Subjunktionen **37**
Was sind Subjunktionen? 38
Die wichtigsten Subjunktionen 38
Wortstellung 38
Nebensätze 39
„Dass-Sätze“ 39
Was sind „dass – Sätze“? 39
Verben mit „dass“ - Ergänzung 39
„dass“ oder „ob“? 40
Zusammenfassung 40
Kausalsätze (weil, da…) 41
Was sind Kausalsätze? 41
„weil“ oder „da“? 41
Besonderheiten 42

Zusammenfassung 42
Konzessivsätze (obwohl, obgleich) 43
Was sind Konzessivsätze? 43
Vergleich: Kausal vs. Konzessiv 43
Zusammenfassung 43
Konditionalsätze (wenn, falls) 44
Was sind Konditionalsätze? 44
Unterschied zwischen „wenn“, „falls“, „sofern“ 44
In der Vergangenheit 45
Wortstellung 45
Zusammenfassung 46
Finalsätze (damit, um … zu …) 47
Was sind Finalsätze? 47
Finalsätze mit „damit“ 47
Finalsätze mit „um ... zu ...“ 47
Vergleich „damit“ / „um … zu …“ 47
Besonderheiten 48
Zusammenfassung 48
Konsekutivsätze (sodass) 49
Was sind Konsekutivsätze? 49
Die unterschiedlichen Varianten 49
Andere Möglichkeiten 49
Zusammenfassung 50
Modalsätze (indem) 51
Was sind Modalsätze? 51
„indem“ und „dadurch dass… “ 51
„Ohne dass“ und „ohne zu“ 51
„Anstatt dass“ und „Anstatt zu“ 52
Wortstellung 52
Zusammenfassung 52
Temporalsätze 53
Was sind Temporalsätze? 53
„Seit“ und „seitdem“ 53

„Bis“ 53
„Während“ 53
„Solange“ 54
„Nachdem“ 54
„Bevor“ und „ehe“ 55
„Sobald“ und „sowie“ 55
Zusammenfassung 56
Häufige Fehler: Wenn oder als? (Temporalsätze) 57
Wenn oder als? 57
Besonderheiten 58
Zusammenfassung 59
Mehrteilige Subjunktionen 60
Übungen: Subjunktionen 61
Konjunktionaladverbien 82
Was sind Konjunktionaladverbien? 83
Konjunktionaladverbien versus Konjunktionen 83
Die wichtigsten Konjunktionaladverbien 84
Übungen: Konjunktionaladverbien 85
Kommaregeln 87
Konjunktionen ohne Komma 88
Subjunktionen ohne Komma 89
„Wie“ und „als“ in Vergleichen 89
„Wie“ als Einschub 90
Konnektoren: A-Z 91
Konjunktionen A-Z 92
aber 92
allein 94
ausgenommen 94
außer 95
denn 96
doch 97
geschweige (denn) 97
oder 98

sondern 99
und 99
Mehrteilige Konjunktionen 100
einerseits ... andererseits … 100
entweder ... oder … 100
je … desto/umso … 101
nicht nur ... sondern auch … 102
sowohl ... als auch … 102
weder … noch … 102
zwar … aber … 102
Subjunktionen A-Z 103
als 103
bevor 106
bis 106
da 107
damit 107
dass 108
ehe 110
falls 110
gleichwie 110
indem 110
indes/indessen 111
insofern 111
insoweit 112
nachdem 112
ob 113
obgleich 114
obschon 114
obwohl 114
seit / seitdem 115
so 115
sobald 116
sodass 116

sofern 117
solange 117
sooft 117
soviel 117
sowie 118
soweit 118
sowenig 119
statt 119
während 120
weil 120
wenn 121
wenngleich / wennschon 122
wie 123
wieweit 124
wo 124
wohingegen 125
zumal 125
Konjunktionaladverbien A-Z 126
allerdings 126
also 126
anschließend 127
ansonsten 127
außerdem 128
beziehungsweise (bzw.) 128
bloß 128
dabei 129
dadurch 129
dafür 129
danach 130
dann 130
darauf 130
darum 131
davor 131

dennoch 131
deshalb 131
deswegen 132
ferner 132
folglich 132
jedoch 133
respektive 133
seitdem 133
sonst 134
trotzdem 134
währenddessen 134
Gemischte Übungen 135
Übungen für Anfänger: Level A1-B1 135
Übungen für Fortgeschrittene 149

Vorwort:

Konnektoren, also Konjunktionen, Subjunktionen und Konjunktionaladverbien sind aus folgenden Gründen eine große Herausforderung für alle Sprachlerner.

Erstens, weil es sehr viele Konnektoren gibt. Die gibt es aber auch in fast allen anderen Sprachen. Du musst nur die Bedeutung der einzelnen Konnektoren lernen.

Zweitens, weil Konnektoren einen Einfluss auf den Satzbau und die Wortstellung haben. Eine Konjunktion steht auf Position 0, ein Konjunktionaladverb steht auf Position 1 und eine Subjunktion schickt das Verb ans Ende des Satzes.

Drittens, weil es viele Konnektoren auch mit einer zweiten oder dritten Bedeutung gibt, in denen das gleiche Wort dann kein Konnektor mehr ist. Das ist aber einfacher, als es klingt!

Aufbau des Ebooks:

Im 1. Teil dieses Ebooks erhältst du als erstes einen Überblick über die wichtigsten Konjunktionen, Subjunktionen und auch die wichtigsten Konjunktionaladverbien. Du findest zu allen explizite Erklärungen zur Verwendung, Beispiele und auch Übungen.

Im 2. Teil des Ebooks findest du Listen, in denen ich alle Konjunktionen und Subjunktionen von A bis Z mit Beispielen aufliste und eine Liste mit weiteren Konjunktionaladverbien. Mit den Listen kannst du schnell nachschauen, ob der Konnektor eine Konjunktion, Subjunktion oder ein Konjunktionaladverb ist.

Im 3. Teil des Ebooks findest du dann noch einmal gemischte Übungen zu allen Konnektoren. Es gibt einige Übungen, die einfacher sind und damit für Deutschlerner auf dem Niveau A1-A2 geeignet sind und auch Übungen für fortgeschrittene Lerner auf dem Niveau B1-B2.

Bitte schau dir auch unbedingt die wichtigen Hinweise auf der folgenden Seite an, da dein Lehrer vielleicht andere Begriffe für die einzelnen Konnektoren verwendet. Ich verwende die Begriffe, die für dich am einfachsten zu verstehen sind und verzichte auf Fachbegriffe, wenn es möglich ist.

Wichtige Hinweise

Andere Namen:

Viele Lehrer, Lerner und auch der Duden benutzen das Wort „Konjunktion“ als Synonym für „Konnektor“. Das ist zwar von der Definition für „Konjunktion“ durchaus richtig, macht es aber unglaublich schwer, die Unterschiede zwischen den einzelnen Konnektoren zu erkennen und zu verstehen.

Meine Definition für Konjunktion, Subjunktion und Konjunktionaladverb findest du hier. Kleine Warnung: Meine Definition entspricht nicht zu 100% der Definition, die im Duden steht. Meine Definition unterstützt aber das Verständnis für dich als Lerner, da ich mich auf die Dinge konzentriere, die ein Deutschlerner auch wirklich braucht.

Konnektor = Alle Wörter, die Sätze, Satzteile, Satzglieder oder einzelne Wörter miteinander verbinden und keine Präposition sind.

Konjunktion = Alle Konnektoren, die das Verb nicht ans Ende schicken und auf Position 0 im Satz stehen, wie zum Beispiel „und“ oder „denn“.
Heißen auch: „Nebenordnende Konjunktionen“

Subjunktion = Alle Konnektoren, die das Verb ans Ende schicken, wie zum Beispiel „weil“ oder „wenn“.
Heißen auch: „Unterordnende Konjunktionen“

Konjunktionaladverb = Alle Konnektoren, die das Verb nicht ans Ende schicken, aber auf Position 1 im Satz stehen, wie zum Beispiel „deswegen“ oder „trotzdem“.

Sprachgebrauch:

gehoben	Wird nur benutzt, wenn man besonders gebildet klingen möchte. Kein Alltagsdeutsch.
standardsprachlich	Alle normal im Alltag benutzten Wendungen, die auch vom Duden als korrekt anerkannt sind.
veraltet	Diese Konnektoren werden in der gesprochenen Sprache nicht/kaum mehr benutzt. Du findest sie aber noch in älteren Büchern und Texten.

Lösungen zu den Aufgaben

UMWELTSCHONEND ALS PDF

Die Lösungen findest du, wenn du folgenden QR-Code scannst oder den folgenden Link in deinem Browser eingibst:

https://easy-deutsch.de/loesungen-konnektoren/

Konnektoren – Grundwissen

Konjunktion, Subjunktion oder Konjunktionaladverb? 16

Videounterricht zu dieser Lektion:

https://easy-deutsch.de/QR-Konnektoren-1/

KONJUNKTION, SUBJUNKTION ODER KONJUNKTIONALADVERB?

Grundsätzlich kann man die Konnektoren in drei Hauptgruppen unterscheiden:

- ✓ **Konjunktion** (z.B.: und, oder, denn, …)
- ✓ **Subjunktion** (z.B.: weil, warum, dass, …)
- ✓ **Konjunktionaladverb** (z.B.: deswegen, seitdem, trotzdem, …)

Konjunktionen, Subjunktionen und Konjunktionaladverbien verbinden Sätze und einzelne Wörter sowie Satzglieder[1] miteinander.

- *Du hattest heute frei* ***und*** *ich soll nach der Arbeit noch das ganze Haus putzen?*
- *Ich komme heute später,* ***weil*** *ich noch einen wichtigen Termin habe.*
- *Ich habe heute einen wichtigen Termin,* ***deswegen*** *komme ich später.*
- *Beim Pokern gewinnen immer Andre* ***oder*** *Maria.*
- *Die Mädchen aus der 8. Klasse* ***und*** *die Mädchen aus der 9. Klasse sind heute beim Girls Day und schauen sich mögliche Ausbildungsplätze an.*

Gute Nachricht: Konnektoren sind nicht „flektierbar". Das bedeutet, du musst sie nicht an das Geschlecht (Genus), die Anzahl (Numerus) oder den Fall (Kasus) anpassen. Sie bleiben immer gleich.

Schlechte Nachricht: Du musst bei der Wortstellung aufpassen, denn diese ist unterschiedlich, je nachdem ob du eine Konjunktion, eine Subjunktion oder ein Konjunktionaladverb benutzt. Mehr dazu in den folgenden Kapiteln.

In den folgenden Kapiteln lernst du die einzelnen Konnektoren kennen und festigst sie mit Hilfe der Übungen. Mithilfe meiner übersichtlichen Liste mit Konjunktionen, Subjunktionen und Konjunktionaladverbien weißt du immer sofort, wie der Satzbau und die Wortstellung im entsprechenden Teilsatz sind.

1: Satzglied = Wortgruppe die eine grammatikalisch zusammengehört. (Kann auch nur ein einzelnes Wort sein.)

Konjunktionen

Konjunktionen – Grundwissen 18
Wortstellung – Verbindung von Hauptsätzen 19
Verbindung von Nebensätzen 19
Verbindung von Wörtern und Satzgliedern 20
Mehrteilige Konjunktionen 20
Wortstellung – Mehrteilige Konjunktionen 21

Videounterricht zu dieser Lektion:

https://easy-deutsch.de/QR-Konnektoren-2/

KONJUNKTIONEN – GRUNDWISSEN

Konjunktionen (auch nebenordnende Konjunktionen) verbinden:

- ✓ gleichrangige Sätze (Hauptsatz + Hauptsatz / Nebensatz + Nebensatz),
- ✓ Wörter,
- ✓ Wortgruppen oder
- ✓ Satzglieder miteinander.

Die wichtigsten Konjunktionen sind: „außer", „denn", „und", „oder", „aber", „doch" und „sondern".

Beispiele:

- *„Fahren wir zu Oma **oder** bleiben wir zu Hause?" (HS + HS[1])*
- *„Ich gehe nach Hause, weil es spät ist **und** ich früh aufstehen muss." (NS + NS[2])*
- *„Tanja **und** Boris sehen fern." (Wörter)*
- *„Nicht an Weihnachten, **sondern** am Karfreitag ist Jesus Christus gestorben." (Wortgruppen / Satzglieder)*

Tipp: Eine Übersicht über die genaue Bedeutung jeder einzelnen Konjunktion findest du in meiner Liste ab Seite 92. Dort findest du auch viele Beispielsätze und häufige Fehler, die du vermeiden solltest.

1: HS = Hauptsatz
2: NS = Nebensatz

WORTSTELLUNG – VERBINDUNG VON HAUPTSÄTZEN

Verbinden die Konjunktionen zwei Hauptsätze, stehen sie immer auf Position 0. Sie gehören also zu keinem der beiden Sätze.

Die Grundstruktur bleibt gleich: Subjekt, Prädikat (= Verbform), Objekt:

	Konjunktion	Subjekt	Verb	
„Das Auto ist schon sehr alt	***aber***	*es*	*ist*	*in einem guten Zustand."*
1. Hauptsatz	2. Hauptsatz			
„Wir nehmen den Bus,	***denn***	*es*	*gibt*	*keinen Zug."*

Tipp: Ist das Verb und/oder das Subjekt in beiden Hauptsätzen gleich, kann man sie weglassen. Ausnahme: „denn"

- *„Ich mache eine Suppe **oder** (ich) (mache) ein Schnitzel."*
- *„Ich lerne viel, **denn** morgen **habe ich** eine Prüfung."*
- *„Max möchte keinen Kuchen, **sondern** (Max) (möchte) ein Eis."*

VERBINDUNG VON NEBENSÄTZEN

„Und" und „oder" können auch Nebensätze verbinden.

*„Ich bin böse, weil du zu spät gekommen **bist** **und** (du) dich nicht entschuldigt **hast**."*
*„Er ist glücklich, weil er im Lotto gewonnen **hat** **und** (er) seine Prüfung bestanden **hat**."*

Auch hier gilt: Ist das Subjekt gleich, kann es weggelassen werden.

Die Subjunktion (hier: „weil") bezieht sich dann auf beide Sätze. Daher sind beides Nebensätze – Verb ans Ende des Satzes.

VERBINDUNG VON WÖRTERN UND SATZGLIEDERN

Konjunktionen können neben ganzen Sätzen auch einzelne Wörter, Wortgruppen oder Satzglieder miteinander verbinden.

Satzglieder sind Teile des Satzes, die grammatikalisch zusammengehören und nicht getrennt werden können. Wie zum Beispiel ein Nomen und sein Artikel.

Ausnahme: „Denn“ kann nur zwei Hauptsätze miteinander verbinden, sonst nichts.

- *„Hans **und** Udo gehen am Wochenende zum Fußball.“*
- *„Ich bin kein Fan vom FC Bayern, **sondern** von Borussia Dortmund.“*
- *„Trinkst du Kaffee lieber mit **oder** ohne Milch?“*
- *„Mit Zucker, **aber** ohne Milch.“*

MEHRTEILIGE KONJUNKTIONEN

Mehrteilige Konjunktionen verbinden immer Hauptsätze miteinander. Sie bestehen aus mindestens zwei Teilen.

Es gibt:

- ✓ sowohl … als auch …
- ✓ nicht nur … sondern auch …
- ✓ weder … noch …
- ✓ zwar … aber …
- ✓ entweder … oder …
- ✓ einerseits … andererseits
- ✓ je … desto/umso …

Videounterricht

Beispiele:

- *„Ich war **sowohl** in Indien **als auch** in China.“*
- *„Max war **nicht nur** in Brasilien, **sondern auch** in Kolumbien.“*
- *„Max war **weder** in Brasilien **noch** in Kolumbien.“*
- *„Elisa ist **zwar** intelligent, **aber** manchmal auch sehr vergesslich.“*
- *„Max will **entweder** nach Brasilien **oder** nach Peru fliegen.“*

WORTSTELLUNG – MEHRTEILIGE KONJUNKTIONEN

Meistens stehen die Konjunktionen vor den Wörtern oder Satzteilen, auf die sie sich beziehen.

„Entweder“ und „zwar“ und „weder“ können aber auch auf Position 1 gesetzt werden. (zur besonderen Betonung)

„zwar …, aber …“:

- *„**Zwar** ist Elisa intelligent, **aber** manchmal auch sehr vergesslich.“*
- *„Elisa ist **zwar** intelligent, **aber** manchmal auch sehr vergesslich.“*

„entweder … oder …“:

- *„**Entweder** fahre ich nach Brasilien **oder** nach Kolumbien.“*
- *„Ich fahre **entweder** nach Brasilien **oder** nach Kolumbien.“*

„weder … noch …“:

- *„**Weder** fahre ich nach Brasilien **noch** nach Kolumbien.“*
- *„Ich fahre **weder** nach Brasilien **noch** nach Kolumbien.“*

Hinweis: Die Bedeutung der einzelnen mehrteiligen Konjunktionen, ihre Verwendung und weitere Beispiele findest du in der Übersicht ab Seite 100.

Bei welchen Konjunktionen du ein Komma benutzen musst, erkläre ich dir

ÜBUNGEN: KONJUNKTIONEN

A) Verbinde die Satzteile mit der richtigen Konjunktion!

1. Ich bleibe hier und helfe dir	doch	ihre Mutter kommt zu Besuch.
2. Möchtest du das blaue Kleid	außer	ihm helfen!
3. Du sollst Nico nicht verunsichern	denn	ihr Sohn wurde krank.
4. Tanja wollte mitkommen	oder	du brauchst mich nicht.
5. Sarah ist glücklich	sondern	morgen nach Hamburg.
6. Heute fahre ich nach Berlin	und	den grünen Rock anziehen?

B) Welche Konjunktion passt?

aber	denn	doch
oder	sondern	und

1. Einstein war ein sauberer Mensch, _____ er kämmte sich nie die Haare.

2. „X-Rays" heißen auf Deutsch „Röntgenstrahlen", _____ sie wurden 1895 von Wilhelm Röntgen entdeckt.

3. Es regnet _____ es ist kalt.

4. Ich hatte Hunger, _____ ich aß das Schnitzel nicht.

5. Willst du morgen zu Lisa fahren _____ nächste Woche?

6. Bestimmt ist Sandra nicht sauer, _____ hat viel Stress.

C) ABER, DENN, SONDERN - Welche Konjunktion ist die richtige?

1. Ich bleibe zu Hause, _____ es regnet.

   a) aber
   b) denn
   c) sondern

2. Andy ist sehr intelligent, _____ er hat keinen Ehrgeiz.

   a) aber
   b) denn
   c) sondern

3. Sie ist nicht nur Mutter von zwei Kindern, _____ sie schreibt auch Kinderbücher.

   a) aber
   b) denn
   c) sondern

4. Er wurde nach Hause geschickt, _____ er war krank.

   a) aber
   b) denn
   c) sondern

5. Es ist erst 4:30 Uhr, _____ Friederike ist schon seit Stunden wach.

   a) aber
   b) denn
   c) sondern

6. Ich will keinen Tee, _____ Kaffee!

   a) aber
   b) denn
   c) sondern

7. Theresa will Tierärztin werden, _____ sie liebt Tiere.

a) aber
b) denn
c) sondern

8. Im Juni wollten wir nach Bali fliegen, _____ wegen COVID-19 durften wir nicht.

a) aber
b) denn
c) sondern

9. Josha hat jetzt keinen Hunger, _____ er hat vor 30 Minuten erst Mittag gegessen.

a) aber
b) denn
c) sondern

10. Peter ist glücklich, _____ er hat ein neues Auto gekauft.

a) aber
b) denn
c) sondern

11. Alex möchte nicht in Deutschland studieren, _____ in den USA.

a) aber
b) denn
c) sondern

12. Dieses Bild ist schön, _____ das andere ist besser.

a) aber
b) denn
c) sondern

13. Zoltan zieht nach Deutschland, _____ er hat einen guten Job gefunden.

a) aber
b) denn
c) sondern

14. Wir haben keine Pizza gegessen, _____ Suppe.

a) aber
b) denn
c) sondern

15. Ich würde mich gerne mit dir treffen, _____ ich habe keine Zeit.

a) aber
b) denn
c) sondern

D) Finde die falsche Konjunktion und setze die richtige ein!

1. Der Schüler ist jung, denn fleißig. _____
2. Muss ich das mitschreiben, denn ist das nicht wichtig? _____
3. Viele Menschen sind arm, sondern zufrieden. _____
4. Das Museum ist immer samstags aber sonntags geöffnet. _____
5. Mit dem Party machen ist Schluss, aber du verbesserst deine Leistungen in der Schule. _____
6. Wir arbeiten ordentlich doch ausdauernd. _____
7. Die Trockenheit dauerte 40 Tage oder die Ölbäume verdorrten nicht. _____
8. Er geht nicht aus, sondern es ist zu spät. _____
9. Ich komme heute später zur Arbeit, aber ich muss zum Arzt. _____

H) WENN oder OB? Setze ein!

1. _____ es stimmt, weiß ich nicht.

2. _____ das wahr ist, will ich mir die Konsequenzen nicht ausmalen.

3. _____ du willst, rufen wir Maria an.

4. Ich weiß nicht, _____ dieses Auto neu ist.

5. Ich möchte wissen, _____ wir heute Abend ins Kino gehen.

6. Sie fragt mich, _____ mein Bruder noch zu Hause ist.

7. Marius muss mehr lernen, _____ er den Deutschkurs bestehen will.

8. _____ du einen Kaffee möchtest, setzen wir uns raus auf die Terrasse.

9. Wir würden viel reisen, _____ wir Zeit und Geld hätten.

10. Sarah fragt sich, _____ ihr das Kleid steht.

I) ALS oder WENN - Was passt? Schreibe in die Lücke!

Das ist Franzi. Sie kommt aus Armenien. _____ sie 18 Jahre alt war, ist sie zum Arbeiten nach Berlin gekommen. Franzi konnte schon ein bisschen Deutsch _____ sie nach Deutschland gekommen ist, weil sie es in der Schule gelernt hatte. _____ sie Neuigkeiten hatte, hat sie ihren Eltern und Freunden eine E-Mail oder bei Facebook geschrieben. Am Anfang war sie oft einsam. Aber sie hatte sympathische Nachbarn. Die haben Franzi zu Unternehmungen und Feiern eingeladen, _____ das Heimweh sehr stark war. _____ Franzi besser Deutsch sprach und neue Freunde gefunden hatte, hat sie sich endlich wohlgefühlt. Sie hat sich an ihr neues Leben gewöhnt. _____ Franzi Urlaub hat, fliegt sie immer nach Hause. _____ sie am Bahnhof angekommen ist, begrüßen ihre Eltern sie jedes Mal mit einem Blumenstrauß.

R) UM, DAMIT oder WEIL? Was passt? Setze ein!

Warum hast du dich für die Weiterbildung angemeldet?

Hanna: Ich nehme an der Weiterbildung teil, _____ mich mit neuen Computerprogrammen vertraut zu machen.

Mustafa: Ich mache eine Weiterbildung, _____ Führungskompetenzen zu lernen.

Torben: Ich habe mich zur Weiterbildung angemeldet, _____ ich mehr über die neuesten Entspannungstechniken erfahren möchte.

Albert: Ich bin an dieser Weiterbildung interessiert, _____ ich über den Referenten sehr viel Gutes gehört habe.

Dimitri: Ich habe mich für die Weiterbildung eingeschrieben, _____ mich meine Kollegen endlich in Ruhe lassen.

Rosa: Ich möchte diese Weiterbildung machen, _____ mich über die neuen technischen Entwicklungen im Gebiet der Biotechnologie zu informieren.

Rodrigo: Ich besuche Weiterbildungen, _____ das für meine Firma wichtig ist.

Franzi: Ich mag Weiterbildungen, _____ ich dort interessante Menschen kennenlernen kann.

Michael: Ich mache diese Weiterbildung, _____ meine Kommunikationsstrategien zu verbessern.

Svetlana: Ich bilde mich weiter, _____ ich so meine Berufschancen verbessern kann.

Herbert: Ich mache die Weiterbildung, _____ ich so auch Nachwuchskräfte ausbilden darf.

Monique: Ich möchte mich mit dieser Weiterbildung weiter qualifizieren, _____ im Ausland arbeiten zu können.

Konnektoren: A-Z

Konjunktionen A-Z 92
Mehrteilige Konjunktionen 100
Subjunktionen A-Z 103
Konjunktionaladverbien A-Z 126

Hinweis zu allen Listen:

[,] = Komma ist obligatorisch

(,) Komma ist nicht obligatorisch

KONJUNKTIONEN A-Z

aber

Bedeutung: Gegensatz [,]

- *Ich war schon oft auf den Philippinen, **aber** meine Eltern waren noch nie dort.*
- *Heute kann ich leider nicht, **aber** morgen.*
- *Tina ist sehr gut im Sport, **aber** nicht so gut wie ihre Schwester.*

Bedeutung: etwas entspricht der Erwartung nicht [,]

- *Es wurde dunkel, **aber** wir machten kein Licht.*
- *Mir war kalt, **aber** eine Jacke zog ich nicht an.*
- *Thomas musste weinen, **aber** Hannes reichte ihm kein Taschentuch.*

Bedeutung: Einschränkung, Vorbehalt, Berichtigung, Ergänzung [,]

- *Das Wetter war sehr schön, **aber** mir war übel.*
- *Wir können uns gerne treffen, **aber** ich habe erst am Wochenende Zeit.*
- *Wir sind arm, **aber** nicht unglücklich.*

Bedeutung: Anknüpfung o. Weiterführung

- *Als es **aber** dunkel wurde, machte Tanja Rast.*
- *Als die Kinder **aber** den Wolf sahen, rannten sie weg.*
- *Sarah **aber** konnte überhaupt nicht singen.*

Bedeutung: Einwand

- *Kinder, einer von euch muss es **aber** gewesen sein.*
- ***Aber** warum denn?*
- *Es wird schon klappen. - **Aber** wenn es doch schiefgeht?*

Häufige Fehler:

„Aber“ als Partikel:

- *„Das ist **aber** schade.“*
- *„Die Gurken sind **aber** dick!“*

„Aber“ als Partikel beschreibt das Gefühl der Überraschung, etwas ist unerwartet. Mehr Informationen zu Modalpartikeln findest du hier: https://easy-deutsch.de/partikel/modalpartikel/

„Aber“ als Nomen: *„Ich habe mich entschieden - ohne jedes Wenn und **Aber**.“*

Beschreibt einen Einwand oder Bedenken.

„Aber“ als Adverb:[veraltet] *aber und abermals (immer wieder)*

Nur in dieser etwas veralteten festen Verbindung.

Kommaregel: Leitet die Subjunktion einen Nebensatz ein, steht immer ein Komma. Bei allen anderen Einschüben/zusätzlichen Informationen auch. Wenn man „aber“ auch weglassen könnte, ohne den Gesamtinhalt des Satzes (Einwand / Anknüpfung / Substantiv / Adverb) zu verändern, dann steht kein Komma.

allein

Bedeutung: aber, jedoch, indessen [,] [gehoben]

- *Die Botschaft hör' ich wohl,* ***allein*** *mir fehlt der Glaube.*
- *Ich hoffte auf ihn,* ***allein*** *ich wurde bitter enttäuscht.*
- *Die Idee ist gut,* ***allein*** *der Zeitpunkt ist schlecht.*

Häufige Fehler: Du wirst „allein" viel häufiger in den folgenden Funktionen finden:

„Allein" als Adverb:

- *„Das* ***allein*** *gültige Zahlungsmittel ist der Euro. Wir akzeptieren keine Bitcoins."*

„Allein" als Partikel:

- *„Die Kaltmiete* ***allein*** *beträgt schon 800€. Das kann ich mir nicht leisten."*

„Allein" als Adjektiv:

- *„Als er gehört hat, dass ich schwanger bin, hat er mich einfach* ***allein***

ausgenommen

Bedeutung: außer (wenn) [,] [C1]

- *Petra widerspricht allen,* ***ausgenommen*** *du bist zufällig ihrer Meinung.*
- *Wir versichern jeden,* ***ausgenommen*** *Kinder zwischen 6 und 12 Jahren.*
- *Die Töchter von Familie Bauer gehen auf das Gymnasium,* ***ausgenommen*** *die Jüngste, sie geht auf die Realschule.*

SUBJUNKTIONEN A-Z

als

„Als“ kannst du in vielen verschiedenen Situationen nutzen. Nicht alle Bedeutungen hier sind Bedeutungen von „als“ als Subjunktion. In viele Bedeutungen musst du „als“ auch als Adverb oder Konjunktionaladverb benutzen.

Damit du einen einfachen Überblick bekommst, habe ich hier aber alle Bedeutungen in einer Übersicht zusammengefasst, auch wenn „als“ nicht als Subjunktion benutzt wird.

Zu den Kommaregeln bei „als“ findest du nach den Bedeutungen eine kurze individuelle Erklärung.

Bedeutung: Ungleichheit nach Komparativ

- *Katrin ist älter* ***als*** *Stefan.*
- *Ich hätte es gerne eher heute* ***als*** *morgen.*
- *Steffi ist schneller,* ***als*** *Monika es je gewesen ist.*

Bedeutung: Ungleichheit nach „andere“, „anders“, „nichts“ oder nach einem Fragepronomen [+ sonst, überhaupt u. a.]

- *Das ist alles andere* ***als*** *schön.*
- *Irgendwie kam es anders,* ***als*** *ich es mir gedacht hatte.*
- *Du hast nichts* ***als*** *Unfug im Kopf!*

Bedeutung: Gleichheit in Sätzen, in denen eine Situation mit einer anderen angenommenen Situation verglichen wird, oft in Verbindung mit „ob“ oder „wenn“

- *Ich verstehe ihn nicht. Mir kommt es vor,* ***als*** *würde Stefan eine ganz andere Sprache sprechen.*
- *Sandra blickte,* ***als*** *habe sie nichts gesehen, auf das Meer.*
- *Mir kommt es vor,* ***als*** ***ob/wenn*** *ich schon Stunden hier sitzen würde.*
- *Mir kommt es vor,* ***als*** *würde ich schon Stunden hier sitzen.*

Achtung: Ohne „wenn“ oder „ob“ ist „als“ hier ein Konjunktionaladverb. Das bedeutet, es zählt als Position 1 und schickt das Verb nicht ans Ende.

Bedeutung: Gleichheit in verschiedenen, meist festen Verbindungen neben „wie“

- *Diese Tasche ist doppelt so groß* ***als*** ***(wie)*** *meine.*
- *Bitte erledige die Aufgabe so schnell* ***als*** ***(wie)*** *möglich.*
- *Es bedeutet Thomas so viel* ***als*** ***(wie)*** *ein Eid.*

Bedeutung: Einleitung einer Aufzählung [,]

- *Alle Schulen,* ***als*** *da sind Grundschule, Hauptschule und Gymnasium...*
- *Das betrifft alle drei Abteilungen,* ***als*** *da sind Vertrieb, Marketing und Kundendienst.*

Achtung: In der Regel in Kombination mit „da sind“. Komma obligatorisch (Einschub).

Bedeutung: Einleitung der näheren Erläuterung eines <u>Bezugswortes</u> (gehoben)

- *<u>Meine Aufgabe</u>* ***als*** *Lehrer ist es, den Schülern die Verwendung von Adjektiven beizubringen.*
- *<u>Ich</u> habe* ***als*** *Mädchen immer davon geträumt, Ballett-Tänzerin zu werden.*
- *<u>Sandras Leistung</u> wurde* ***als*** *hervorragend beurteilt.*

Bedeutung: in der Verbindung „zu + Adjektiv, als dass“ eine Folge ausdrückend [,]

- *Die Aufgabe ist viel* ***zu schwierig****,* ***als*** ***dass*** *man sie auf Anhieb lösen könnte.*
- *Wir sind* ***zu wenige*** *Mitarbeiter,* ***als*** ***dass*** *wir die Aufträge bis Freitag schaffen könnten.*

Bedeutung: Verbindung mit einer näher erläuternden Zeitangabe [,]

- *Zur Zeit,* ***als*** *seine Großeltern noch lebten, hat er dort immer die Sommerferien verbracht.*
- *Damals,* ***als*** *wir noch in München gewohnt haben, ...*
- *Im letzten Jahr,* ***als*** *ich mein Abi gemacht habe, bin ich jeden Morgen mit dem Rad zur Schule gefahren.*

Bedeutung: drückt Vor-, Gleich- oder Nachzeitigkeit aus

- ***Als*** *Thomas und Stefanie in Spanien waren, hat man ihnen das Geld gestohlen.*
- *Es war warm in Madrid,* ***als*** *wir letztens dort waren.*
- ***Als*** *wir das Hotel erreicht hatten, fing es an zu regnen.*

Bedeutung: in der Verbindung „umso/desto + Komparativ, als" einen Grund ausdrückend [,] (gehoben)

- *Es ist* ***umso/desto trauriger****,* ***als*** *es uns gefällt.*
- *Der Vorfall ist* ***umso/desto bedauerlicher****,* ***als*** *er unserem Ansehen schadet.*

Kommaregeln: Wenn „als" einen Nebensatz/Hauptsatz oder einen Einschub einleitet, musst du ein Komma setzen.

Wenn hinter der Bedeutung ein [,] steht, musst du immer ein Komma setzen, weil von der Bedeutung her nur ein Einschub bzw. ein Haupt- oder Nebensatz möglich ist.

Wenn hinter der Bedeutung kein [,] steht, sind Sätze mit und ohne Komma möglich.

Häufige Fehler: In temporaler Verwendung Verwechslung mit „wenn"

- *„Es war warm in Madrid,* ***wenn*** *wir letztens dort waren."*

Mehr zum Thema „wenn" oder „als" findest du hier:
https://easy-deutsch.de/satzbau/nebensatz/temporalsatz/

KONJUNKTIONALADVERBIEN A-Z

Beachte: Alle Konjunktionaladverbien können auch in ihrer Hauptbedeutung benutzt werden. Nur wenn der Fokus auf der Verbindung (= Konjunktion) zweier Aussagen liegt sind sie zusätzlich zur Hauptbedeutung auch noch Konjunktionaladverbien.

In dieser Liste findest du die wichtigsten Adverbien, die am häufigsten auch als Konjunktionaladverbien benutzt werden. Du kannst aber theoretisch fast alle Adverbien als Konjunktionaladverbien nutzen. Wenn du die Bedeutung kennst, ist für dich jedoch nur wichtig, dass du weißt, dass diese immer auf Position 1 und nicht wie Konjunktionen auf Position 0 stehen. (Mehr dazu im Kapitel Konjunktionaladverbien ab Seite 82)

Wenn Adverbien Sätze verbinden (= Konjunktionaladverbien), musst du immer das Komma setzen. Wenn du sie nur in ihrer Hauptbedeutung benutzt, steht kein Komma vor dem Konjunktionaladverbien.

Hinweis: Die Hauptbedeutung entspricht der Angabe in Klammern.

allerdings

Bedeutung: Einschränkung (restriktiv)

- *Tanja hat gute Zensuren,* ***allerdings*** *nicht in Mathe.*
- *Ich würde gerne an dem Termin teilnehmen,* ***allerdings*** *habe ich keine Zeit.*
- *Wir können losfahren,* ***allerdings*** *muss ich noch tanken.*

Aber: *„Bei der anderen Sache muss ich dir* ***allerdings*** *Recht geben." (restriktiv)*
„Das war ***allerdings*** *blöd von dir!" (Partikel)*

also

Bedeutung: folglich, demzufolge, demnach, somit (konsekutiv)

- *Es ist bereits 10 Uhr,* ***also*** *müssen wir uns beeilen.*
- *Die Tür ist nicht abgeschlossen,* ***also*** *muss jemand zu Hause sein.*
- *Ich fühle mich nicht gut,* ***also*** *bleibe ich zu Hause.*

Bedeutung: fasst Vorausgegangenes zusammen, nimmt es erläuternd oder weiterführend auf (konsekutiv)

- *Säugetiere, **also** Affen, Biber und Esel, sind eine Klasse der Wirbeltiere.*
- *Werktags, **also** montags bis freitags, nehmen wir keine neuen Lieferungen an.*
- *Alle Schüler, **also** die gesamte Klasse 9b, fahren am Montag zum Wandertag nach Berlin.*

„Also" leitet hier immer einen Einschub ein. Einschübe werden immer mit Komma abgetrennt, auch wenn sie keine vollständigen Sätze sind.

Aber: „***Also** nehmen wir euch mit.*" (konsekutiv)

Falscher Freund: Achtung für alle, die auch Englisch sprechen! Das deutsche „also" hat nichts mit dem Englischen „also" zu tun! Das englische „also" bedeutet auf Deutsch „auch".

anschließend

Bedeutung: nachher, danach, hinterher (kopulativ – aneinanderreihend)

- *Zuerst fahren wir nach Berlin, **anschließend** (fahren wir) nach Wismar.*
- *Um 14 Uhr geht Tanja zum Yoga, **anschließend** holt sie ihre Tochter ab.*
- *Zuerst gab es die Buchlesung, **anschließend** fand eine Diskussion statt.*

Aber: Kein Aber, „anschließend" ist von der Bedeutung her immer ein Konjunktionaladverb.

ansonsten

Bedeutung: sonst, beschreibt die Folge einer nicht befolgten Anweisung (konsekutiv)

- *Wir brauchen noch zwei Hilfskräfte, **ansonsten** können wir den Termin nicht einhalten.*
- *Gib mir bitte deine Telefonnummer, **ansonsten** kann ich dich nicht anrufen.*
- *Ich bitte um Ruhe, **ansonsten** fange ich nicht an.*

Aber: „*Bei dir gibt es **ansonsten** nichts Neues?*"

Gemischte Übungen

ÜBUNGEN FÜR ANFÄNGER: LEVEL A1-B1

A) Bringe die unterstrichenen Wörter in die richtige Reihenfolge. Beachte den Satzbau.

1. Lara ist krank, deshalb morgen sie zur Arbeit nicht geht.

   _____

2. Ich helfe dir morgen, aber ich heute Hanna abholen muss.

   _____

3. Weil den Schlüssel nicht sie dabei hatte, musste Tabea drei Stunden auf ihre Mutter warten.

   _____

4. Sie hat schon oft gelogen, deshalb ich ihr glaube nicht.

   _____

5. Den Hund darf ich nicht behalten, weil hat meine Mutter eine Hundeallergie.

   _____

6. Die Sekretärin sagt, dass kommt der Chef heute ins Büro nicht.

   _____

7. Obwohl Helga mich gewarnt hat, ich trotzdem gegangen bin allein nach Hause.

   _____

B) Verbinde die Satzteile und finde die richtige Konjunktion/Subjunktion.

1. Möchtest du einen Tee	und	ich muss für den Test lernen.
2. Ich komme nicht in die Schule,	aber	schön.
3. Meine Freundin ist intelligent, groß	weil	einen Kaffee trinken?
4. Ich würde mich gerne mit dir treffen,	denn	ich krank bin.
5. Ich kann nicht mitkommen,	oder	ich habe keine Zeit.
6. Mir kommt es vor,	dass	sie von nichts wusste.
7. Mia behauptet,	als	du mich danach in Ruhe lässt.
8. Ich helfe dir,	wenn	wäre ich nie weg gewesen.

C) Verbinde die Sätze mit der Subjunktion „weil“.

1. Wir können die Schiffsreise nach Norwegen nicht machen. Sie ist schon ausgebucht.

   Wir können die Schiffsreise nach Norwegen nicht machen,
   weil sie schon ausgebucht ist.

2. Anja geht ins Reisebüro. Sie will eine Reise buchen.

   Anja geht ins Reisebüro,
   weil _____

3. Peter und Franzi sonnen sich. Das Wetter ist prima.

   Peter und Franzi sonnen sich,
   weil _____

W) Was passt?

andererseits	dass	einerseits
oder	sowie	und

Herr Voigt geht jeden Morgen zum Bäcker _____ kauft sich vier Brötchen, _____ eine Zeitung. Danach geht er nach Hause, wo seine Frau auf ihn wartet. Wie jeden Morgen fragt Sie: "Soll ich das erledigen _____ machst du das?" worauf er sie anschaut und antwortet: "Mensch Helga, _____ mag ich an dir, _____ du immer so nett fragst, _____ kennst du doch meine Antwort schon."

X) Was passt?

als	als	damit	dass
dass	sonst	und	während

Es war Freitagnachmittag, _____ der Unfall passiert ist: Ein Lkw und ein Auto sind zusammengestoßen. Ein Mann hat die Polizei informiert und den Krankenwagen gerufen, _____ die Verletzten ins Krankenhaus gebracht werden konnten. _____ die Polizei angekommen war, wurde die linke Fahrbahn abgesperrt. Bald darauf ist auch der Krankenwagen angekommen _____ der Autofahrer wurde versorgt. _____ die Polizei die Unfallstelle gesichert hat, ist ein Stau von mehreren Kilometern entstanden. Die Polizei hat festgestellt, _____ der Lkw-Fahrer am Unfall Schuld ist: Er hat die Verkehrsordnung nicht respektiert. Später habe ich im Radio gehört, _____ es dem Autofahrer gut geht. Alle Menschen sollten vorsichtiger fahren, _____ passieren immer wieder solche Unfälle.